

Disciplina: POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL

Carga-horária: 60 h/a – 4 créditos

Dia da semana: terças-feiras, 14-18h

Docente: Prof. Dr. Carlos Augusto de Medeiros

Período: 2023.2

I – EMENTA

A formação do Estado moderno: as revoluções burguesas. Análise do Estado e da educação na sociedade capitalista: liberalismo e marxismo; liberalismo e social democracia; neoliberalismo.

II – OBJETIVOS

Objetivo Geral: Proporcionar ao/à egresso/a do curso estudo crítico da formação do Estado moderno correlacionando seu processo histórico ao desenvolvimento do modo de produção capitalista e seus impactos nos projetos para a sociedade, em geral e para a educação, em particular, notadamente no que se refere às doutrinas econômicas globais com repercussões sociais denominadas, liberalismo e neoliberalismo.

Objetivos Específicos:

- Compreender distintos processos históricos de construção/desconstrução do Estado-nação;
- Correlacionar políticas públicas estatais, Estado e educação;
- Compreender os ordenamentos patrimonialistas do Estado brasileiro;
- Analisar condicionantes e implicações sociais da formação do modo de produção capitalista;
- Compreender o neoliberalismo como uma reestruturação econômica do modo de produção capitalista com impactos sociais;
- Analisar o direito a educação como direito subjetivo na perspectiva neoliberal;
- Compreender os processos de privatização da educação em curso no Brasil.

III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O curso tomará como ponto de partida o *Direito à Educação*, no Brasil, sua configuração atual nos principais dispositivos legais, reflexões pertinentes e orientações subsequentes.

Segue com a *formação do Estado-Nação*, a partir de uma leitura específica na qual constam Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel, Marx, Gramsci e outros, portanto, do jusnaturalismo ao Estado gramsciano. Nesse percurso, apresenta-se construção teórica alternativa (Engels), tudo isso, com vistas à compreensão do *Estado patrimonial* português e brasileiro.

As *políticas públicas estatais*, em particular, as *políticas sociais* nas quais se insere a educação, vêm em seguida. Para tanto, as reflexões se darão com as contribuições de Habermas e Offe.

Definidos Estado e políticas estatais, o passo seguinte consistirá na reflexão sobre o *modo de produção capitalista* e seus desdobramentos no campo da educação. Parte-se da definição do *neoliberalismo* com Harvey e Dardot e Laval. Em seguida, as *implicações dessa compreensão de organização econômica e social na educação*, particularmente, na gestão, nos interesses privados e seus reflexos no currículo da educação básica.

O curso se encerrará com a necessária e atual reflexão sobre a *privatização da educação*, com suporte na literatura que apontará formas, estratégias e resultados alcançados.

IV – METODOLOGIA

As aulas se darão em formato presencial. Terão a configuração de Seminários de textos definidos, com leituras obrigatórias e complementares indicadas. Cada seminário deverá contar, preferencialmente, com 2 (dois) estudantes que se responsabilizarão pela condução do debate em aula.

Todos as/os estudantes são responsáveis pelas leituras indicadas, que estarão disponíveis em ambiente virtual.

O curso contará com Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no qual constarão os textos para leitura, bem como servirá de instrumento complementar, quando necessário, às atividades síncronas.

V – AVALIAÇÃO

A avaliação obedecerá à fórmula abaixo, apresentada:

$$NF = \frac{S1+S2+2E}{4}, \text{ onde}$$

S1=Seminário 1

S2=Seminário 2

E=Ensaio

Os seminários serão de textos previamente definidos, cujos critérios de avaliação serão definidos conjuntamente.

O ensaio consiste em produção acadêmica livre. Sua estrutura será definida conjuntamente.

Será considerado/a aprovado/a a/a estudante que obtiver nota igual ou superior a 7 (sete).

VI – ROTEIRO DAS ATIVIDADES

1) Apresentações/Pactos

- Plano de curso
-

2) Panorama educacional da população do Brasil

- BRASIL. IBGE. O Sistema Educacional Brasileiro. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua**: educação 2016-2019. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102002_informativo.pdf. Acesso em: 31 jul. 2023.
- BRASIL. IBGE. **Síntese dos indicadores sociais**: uma análise das condições de vida da população brasileira 2021. Rio de Janeiro: IBGE, 2022. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101979.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2023. Educação, p. 75-92.
- BRASIL. MEC. DEED. **Censo Escolar da Educação Básica 2022**: resumo técnico. Brasília, DF: Inep/MEC, 2023. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/resumo_tecnico_censo_escolar_2022.pdf. Acesso em: 31 jul. 2023.
- BRASIL. MEC. SEB. **Painel de Monitoramento da Educação Básica no contexto da pandemia**. Disponível em: <https://painelcovid-seb.mec.gov.br/index.html>. Acesso em: 31 jul. 2023.
- BRASIL. MEC. Inep. DEED. **Panorama da educação**: destaques do education at a glance 2022. Brasília, DF: Inep, 2022. Disponível em: https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/panorama_da_educacao_2022.pdf. Acesso em: 31 jul. 2023.

Trabalho e Educação

- SAVIANI, D. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação**, v. 12, n. 34, jan./abr. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/wBnPGNkvstzMTLYkmXdrkWP/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 01 ago. 2023.

3) Políticas estatais sociais

- OFFE, C. **Problemas Estruturais do Estado Capitalista**. Trad. Bárbara Freitag. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- PEREIRA, P. A. P. Política Social. *In*: FERNANDES, Rosa M. C.; HELLMANN, Aline (org.). **Dicionário crítico**: política de assistência social no Brasil (recurso eletrônico). Porto Alegre: Editora da UFRGS: CEGOV, 2016. p. 204-206. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/198716/001100774.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2023.
- SOUZA, C. Políticas públicas: uma revisão da literatura. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul./dez. 2006, p. 20-45. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/soc/a/6YsWyBWZSdFgfSqDVQhc4jm/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 31 de jul. 2023.

4) Estado democrático

a. Cidadania

- SOUKI, L. G. A atualidade do conceito de T. H. Marshall no estudo da cidadania no Brasil. *Civitas – Rev. Ciências Sociais*, v. 6, n. 1, jan.-jun. 2006, p. 39- 58. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas/article/download/21/6946>. Acesso em: 31 jul. 2023.
- MASTRODI, J.; AVELAR, A. E. C. O conceito de cidadania a partir da obra de T. H. Marshall: conquista e concessão. **Cadernos de Direito**, Piracicaba, v. 17 (33): 3-27, jul.-dez. 2017. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/cd/article/download/3451/2072>. Acesso em: 31 jul. 2023.

b. Democracia

- MIGUEL, L. F. Democracia e sociedade de classes. **Revista Brasileira de Ciência Política**, nº. 9. Brasília, setembro - dezembro de 2012, pp. 93-117. Disponível em:

file:///Users/carlosmedeiros/Library/CloudStorage/Dropbox/UFCG/PPGED/Turmas%202023.2/Textos/MIGUEL,%20L.%20F.%20-%20Democracia%20e%20sociedade%20de%20classes.pdf. Acesso em: 31 jul. 2023.

- MIGUEL, L. F. Mecanismos de exclusão política e os limites da democracia liberal: uma conversa com Poulantzas, Offe e Bourdieu. **Novos estudos** 98, mar. 2014, p. 145-161. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/nec/a/mK3mcw8QCLYnQqbB9m79jp/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 31 jul. 2023.

5) Capitalismo e política social

a. Capitalismo e política social

- FRANÇA, Á. C. O Welfare State neoliberal bolsonarista. In: ZIMMERMANN, C. R.; CRUZ, D. U. **Políticas Sociais no Governo Bolsonaro**: entre descasos, retrocessos e desmontes. Prefácio de Eduardo Matarazzo Suplicy. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Salvador: Pinaúma, 2022. Livro digital. p. 145-160. Disponível em: <https://alacip.org/wp-content/uploads/2022/04/ZIMMERMANN-UZEDA.-As-politicas-sociais-do-governo-Bolsonaro.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2023.
- MACHADO, P. H. S. S. Subdesenvolvimento, capitalismo dependente e cultura autocrática: categorias para entender a atual inflexão na agenda de políticas sociais do estado brasileiro. In: ZIMMERMANN, C. R.; CRUZ, D. U. **Políticas Sociais no Governo Bolsonaro**: entre descasos, retrocessos e desmontes. Prefácio de Eduardo Matarazzo Suplicy. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Salvador: Pinaúma, 2022. Livro digital. p. 73-88. Disponível em: <https://alacip.org/wp-content/uploads/2022/04/ZIMMERMANN-UZEDA.-As-politicas-sociais-do-governo-Bolsonaro.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2023.

b. Organismos Internacionais e Educação

- SILVA, M. A. Organismos internacionais e a educação. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade; DUARTE, Adriana Maria Cancelli; VIEIRA, Lívia Maria Fraga (org.). **Dicionário**: trabalho, profissão e condição docente (*recurso digital*). Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010. p. 1-4. Disponível em: <https://gestrado.net.br/dicionario-de-verbetes/>. Acesso em: 31 jul. 2023.
- LEHER, R. Estado, Reforma Administrativa e Mercantilização da Educação e das Políticas Sociais. **Germinal**: Marxismo e Educação em Debate, Salvador, v. 13, n. 1, p. 9-29, abr. 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/43851/24600>. Acesso em: 31 jul. 2023.
- LEHER, R. Um Novo Senhor da educação? A política educacional do Banco Mundial para a periferia do capitalismo. **Outubro**, São Paulo, v. 1, n.3, p. 19-30, 1999. Disponível em: <http://outubrerevista.com.br/wp-content/uploads/2015/02/Revista-Outubro-Edic%CC%A7a%CC%83o-3-Artigo-03.pdf>. Acesso em: 31 jul. 2023.

6) Políticas educacionais

a. Políticas educacionais

- MIRANDA, M. G. Novo paradigma de conhecimento e políticas educacionais na América Latina. **Cadernos de Pesquisa**, n. 100, p. 37-48, mar. 1997. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/766/778>. Acesso em: 31 jul. 2023.
- SAVIANI, D. Políticas Educacionais em tempos de golpe. **Roteiro**, Joaçaba, v. 45, p. 1-18, jan./dez. 2020. Disponível em: <https://periodicos.unoesc.edu.br/roteiro/article/view/21512/14281>. Acesso em: 01 ago. 2023.

- HYPOLITO, A. M. Políticas curriculares, Estado e Regulação. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1337-1354, out.-dez. 2010. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/7Wj4ZqtJgQDm55nTFxx3PrN/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 01 ago. 2023.

b. Política e educação no Brasil contemporâneo

- LOMBARDI, J. C.; LIMA, M. R. Golpes de Estado e educação no Brasil: a perpetuação da farsa. In: KRAWCZYK, N.; LOMBARDI, J. C. (org.). **O golpe de 2016 e a educação no Brasil**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018. III, p. 47-62. Disponível em: https://www.editoranavegando.com/_files/ugd/35e7c6_fe2aef4ed34349e586ff5ef84a17f916.pdf. Acesso em: 01 ago. 2023.
- MORAES, R. C. O golpe de 2016, suas raízes. Perspectivas da resistência. In: KRAWCZYK, N.; LOMBARDI, J. C. (org.). **O golpe de 2016 e a educação no Brasil**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018. V, p. 79-88. Disponível em: https://www.editoranavegando.com/_files/ugd/35e7c6_fe2aef4ed34349e586ff5ef84a17f916.pdf. Acesso em: 01 ago. 2023.
- MACHADO, C.; JACOMELI, M. R. M. O golpe e a gestão democrática das escolas. In: KRAWCZYK, N.; LOMBARDI, J. C. (org.). **O golpe de 2016 e a educação no Brasil**. Uberlândia: Navegando Publicações, 2018. X, p. 141-152. Disponível em: https://www.editoranavegando.com/_files/ugd/35e7c6_fe2aef4ed34349e586ff5ef84a17f916.pdf. Acesso em: 01 ago. 2023.

c. APH e educação em períodos recentes

- FONTES, V. Capitalismo filantrópico? – múltiplos papéis dos aparelhos privados de hegemonia empresariais. **Marx e o Marxismo**, v. 8, n. 14, jan./jun. 2020, p. 16-35. Disponível em: ??
- LIMA, J. P. **Que hegemonia possível?** Os aparelhos privados de hegemonia na sociedade contemporânea. 2013. 60f. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Programa de Pós-Graduação em Filosofia da Universidade Estadual de Londrina, Centro de Letras e Ciências Humanas. Cap. 2, A hegemonia e os aparelhos privados, p. 45-91. Disponível em: ???
- MARTINS, E. M.; KRAWCZYK, N. Estratégias e incidência na atual política educacional brasileira: o caso do movimento Todos pela Educação. **Revista Portuguesa da Educação**, 31 (1), p. 4-20. Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/rpe/article/view/12674/10982>. Acesso em: 01 ago. 2023.
- FARIAS, A. M. Conglomerado de aparelhos privados de hegemonia empresariais Lemann e sócios. **Germinal: marxismo e educação em debate**, Salvador, v. 13, n. 2, p. 735-765, ago. 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufba.br/index.php/revistagerminal/article/view/44302/25249>. Acesso em: 01 ago. 2023.