



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
CENTRO DE HUMANIDADES
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA, CULTURA E INTERAÇÃO SOCIAL

DISCIPLINA APROVADA 4ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO PPGED EM 14/07/2017 (ART. 32, PARÁGRAFO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 05/2015 DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO)

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Infância e educação em diferentes contextos. Cultura da infância. Produção cultural e infância. Currículo e prática sociocultural na educação infantil. Pesquisas e práticas pedagógicas na educação infantil.

REFERÊNCIAS:

ABRAMOWICZ, A.; MORUZZI, A. B. Infância na contemporaneidade: questões para estudos sociológicos da infância. **Infância e educação infantil: abordagens e práticas** (Dossiê). v. 2 n. 2, 2016, p. 25-37.

ARIÈS, P. **História social da criança e da família**. 2 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2006.

ATAIDE, M. W. O.; FERREIRA, A. R.; FRANCISCO, D. J. A criança e a internet: análise bibliográfica acerca dos riscos e benefícios percebidos por crianças. **Revista Edapeci**, São Cristóvão, v. 19, n. 2, mai.-ago. 2019.

COELHO, G. N. Brincadeiras na favela: a constituição das infâncias nas interações com o ambiente. In: VASCONCELLOS, V. M.; SARMENTO, M. J. **Infância (in)visível**. Araraquara: Junqueira & Marin, 2007.

CRUZ, S. H. V. **Ouvindo crianças**: considerações sobre o desejo de captar a perspectiva da criança acerca da sua experiência educativa. In: 27ª. Reunião anual da Anped. **Anais da 27ª. Reunião anual da Anped**. Caxambu: Anped, 2004.

FERNANDES, F. **Folclore e mudança social na cidade de São Paulo**. 3 ed., São Paulo: Martins Fontes, 2004.

GOES, M. C. R. de. A abordagem microgenética na matriz histórico-cultural: uma criança na (ciber)cultura. **Childhood & Philosophy**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 19, jan-jun. 2014, p. 129-154.

HYPOLITO, A. M. Padronização curricular, padronização da formação docente: desafios da formação pós-BNCC. **Práxis educacional**, v. 17, n. 46, p. 35-52, jul.-set. 2021.

JAVEAU, C. Criança, infância(s), crianças: que objetivo dar a uma ciência da infância? **Educação e Sociedade**, São Paulo, v. 26, n. 91, p. 379-390, mai.-ago. 2005.

KRAMER, S. Autoria e autorização: questões éticas na pesquisa com crianças. **Cadernos de pesquisa**, n. 116, p. 41-59, jul./2002.

KUHLMANN, M.; FERNANDES, R. Sobre a história da infância. In: FARIA FILHO (Org.). **A infância e sua educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p.15-34.

NEVES, V. F. A.; KATZ, L.; SILVA, E. B. T.; MACÁRIO, A. P. Researchers' subjectivities in a study of infants & toddlers. **International Journal of Research & Method in Education**, v. 46, n. 4, p. 390-407, 2023.

PEREIRA, R. R. O (en)canto e o silencio das sereias: sobre o (não) lugar da perspectiva para o estudo da constituição da subjetividade. **Cadernos Cedes**, 2000, v. 20, n. 50, p. 9-25. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010132622000000100002&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em: 30 abr. 2025.

ROSEMBERG, F. Criança pequena e desigualdade no Brasil. In: FREITAS, M. C. (org.). **Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude**. São Paulo: Cortez, 2006.

RUA, M. A. Infância em territórios de pobreza: os falares e sentires das crianças. In: VASCONCELLOS, V. M.; SARMENTO, M. J. **Infância (in)visível**. Araraquara: Junqueira & Marin, 2007.

SARMENTO, M. Gerações e alteridade: interrogações a partir da sociologia da infância. **Educação & Sociedade**, n. 91, v. 26. mai.-ago. 2005. p 391-378.

SILVA, R. C. Mal olhado e quebranto: o que podemos aprender com os povos indígenas sobre suas crianças mesmo quando eles desconfiam de nossa educação infantil? In: SILVA, I. O.; SILVA, A. P. S.; MARTINS, A. A. **Infâncias do Campo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

SILVA, T. T. Apresentação. In: GOODSON, I. **Currículo e história**. Petrópolis: Vozes, 1995.

SIRGADO, A. P. O social e o cultural na obra de Vigotski. **Educação & Sociedade**, v. 21, n. 71, Campinas, jul./2000. p. 45-78. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302000000200003&lng=en&nr_m=iso&tlng=pt. Acesso em: 30 abr. 2025.

STEINBERG, R.; KINCHELOE, J. L. (orgs.). **Cultura infantil: a construção corporativa da infância**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

STER, N. Da desigualdade de classe à desigualdade de conhecimento. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v.15, n. 42, fev./2000.

TEIXEIRA, S. R. Crianças ribeirinhas brincando na pré-escola. In: SILVA, I. O.; SILVA, A. P. S.; MARTINS, A. A. **Infâncias do Campo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

VEIGA, C. G. Infância e modernidade: ações, saberes e sujeitos. In: FARIA FILHO (Org.). **A infância e sua educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. p 35-82.