

IDENTIDADES, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS/AULA

EMENTA: Identidades sociais: conceitos e abordagens teóricas. Diversidade e alteridade como produto e processo psicossociais. Identidades sociais, diversidade e poder: processos educativos, de escolarização e de exclusão. Identidades docentes e discentes no Brasil.

REFERÊNCIAS:

ARRUDA, A. (Org.). **Representando a alteridade**. Petrópolis: Vozes, 2008.

BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1998.

CANDAU, V. M. F. (Org.) **Magistério: construção cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 1997.

CANDAU, V. M. F. **Tecendo a cidadania: oficinas pedagógicas de direitos humanos**. Petrópolis: Vozes, 1996.

DESCHAMPS, J. **A identidade em Psicologia Social: dos processos identitários às representações sociais**. Petrópolis: Vozes, 2009.

DUBAR, C. **A crise das identidades: interpretação de uma mutação**. São Paulo: EDUSP, 2009.

EITERER, C. L.; CAMPOS, R. C. (Orgs.). **Sujeitos Sociais, processos educativos e enfrentamentos da exclusão**. Belo Horizonte: Mazza, 2012.

ELIAS, N.; SCOTSON, J. L. **Os Estabelecidos e os outsiders: sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

EVARISTO, C. **Escrevivências: identidade, gênero e violência na obra de Conceição Evaristo**. Paraty: Malê, 2023.

FRAGOSO, J. **A sociedade perfeita: as origens da desigualdade social no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2024.

HALL, S. **Da diáspora: identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Editora da UFMG; Brasília: Representação da UNESCO no Brasil, 2003.

LOPES, L. P. M. (Org.). **Discursos de Identidades: discurso como espaço de construção de gênero, sexualidade, raça, idade e profissão na escola e na família**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

MORIN, E. **É hora de mudarmos de via**: as lições do coronavírus. Rio de Janeiro: Bertrand, 2020.

PASSOS, M. **A mística da identidade docente**: tradição, missão e profissionalização. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

ROMANELLI, G.; NOGUEIRA, M. A.; ZAGO, N. (Org.). **Família & Escola**: novas perspectivas de análise. Petrópolis: Vozes, 2013.

SANTOS, B. S.; CUJI LLUGNA, L. F. Inside or Outside the University? Experiences of alternative higher education: a dialogue between Boaventura de Sousa Santos and Luis Fernando Cuji Llugna. **Educação & Realidade**, v. 46, n. 4, 2022. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/120756> . Acesso em: 30 abr. 2025.

SILVA, K. A. C. P. C.; PEREIRA, V. C. V.; SANTOS, Q. D. O. A (Orgs). **Formação de Professores**: Trajetórias da Pesquisa e do Campo Epistemológico. Jundiaí: Paco Editorial, 2024.