



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
 PRO-REITORIA DE POS-GRADUACAO E PESQUISA
 Rua Aprigio Veloso, 882, - Bairro Universitario, Campina Grande/PB, CEP 58429-900
 Telefone: (83) 2101.1048 - E-mail: prpg@ufcg.edu.br - Site: <http://www.prpg.ufcg.edu.br>

RETIFICAÇÃO DO EDITAL PRPG Nº 26/2024

Item 11

Onde se lê:

11. Das vagas e bolsas de estudo

O Programa oferecerá 31 (trinta e uma) vagas, distribuídas nas Linhas de Pesquisa do Programa, conforme o Anexo II. Os candidatos selecionados como alunos regulares em tempo integral e dedicação exclusiva poderão, caso haja disponibilidade, receber bolsa de estudos, desde que satisfaçam os critérios de concessão do órgão financiador e da Comissão de Bolsas do PPGEd.

i) Não é obrigatório o preenchimento de todas as vagas previstas neste processo seletivo.

Leia-se:

11. Das vagas e bolsas de estudo

O Programa oferecerá 37 (trinta e sete) vagas, distribuídas nas Linhas de Pesquisa do Programa, conforme o Anexo II. Os candidatos selecionados como alunos regulares em tempo integral e dedicação exclusiva poderão, caso haja disponibilidade, receber bolsa de estudos, desde que satisfaçam os critérios de concessão do órgão financiador e da Comissão de Bolsas do PPGEd.

i) Não é obrigatório o preenchimento de todas as vagas previstas neste processo seletivo.

Item 11.1

Onde se lê:

11.1 Da reserva de vagas

Do total de vagas oferecidas, 20% serão destinadas a candidatos(as) autodeclarados(as) como população negra, 5% serão destinados a candidatos(as) autodeclarados(as) como oriundos de povos indígenas e quilombolas e 5% serão destinadas a candidatos(as) autodeclarados(as) como pessoas com deficiência, o que corresponde a 11 (onze) vagas, assim distribuídas:

| LINHA | AMPLA CONCORRÊNCIA | POPULAÇÃO NEGRA | INDÍGENAS E QUILOMBOLAS | PESSOAS COM DEFICIÊNCIA | TOTAL |
|-------|-----------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
|-------|-----------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-------|

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|----|
| Linha 1 - História, Política e Gestão Educacional | 10 | 4 | 1 | 1 | 16 |
| Linha 2 - Práticas Educativas e Diversidade | 10 | 3 | 1 | 1 | 15 |
| Total | 20 | 7 | 2 | 2 | 31 |

Leia-se:

11.1 Da reserva de vagas

Do total de vagas oferecidas, 20% serão destinadas a candidatos(as) autodeclarados(as) como população negra, 5% serão destinados a candidatos(as) autodeclarados(as) como oriundos de povos indígenas e quilombolas e 5% serão destinadas a candidatos(as) autodeclarados(as) como pessoas com deficiência, o que corresponde a 11 (onze) vagas, assim distribuídas:

| LINHA | AMPLA CONCORRÊNCIA | POPULAÇÃO NEGRA | INDÍGENAS E QUILOMBOLAS | PESSOAS COM DEFICIÊNCIA | TOTAL |
|---|--------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------|
| Linha 1 - História, Política e Gestão Educacional | 12 | 4 | 1 | 1 | 18 |
| Linha 2 - Práticas Educativas e Diversidade | 13 | 4 | 1 | 1 | 19 |
| Total | 25 | 8 | 2 | 2 | 37 |

O quantitativo de vagas constante no Anexo III passa a ser o seguinte:

ANEXO III

LISTA DE ORIENTADORES - TURMA 10 - 2025

LINHA 1- HISTÓRIA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAIS

Ementa: Abrange estudos e pesquisas referentes à constituição social da escola, à história, à política, à gestão educacional e à formação docente, considerando as relações entre o Estado e a sociedade nos processos de elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação da política educacional e seus desdobramentos na gestão e organização dos sistemas de ensino, das escolas, das etapas e modalidades de oferta e do trabalho docente.

ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 1

| Orientador | Área de atuação |
|---|---|
| Andréia Ferreira da Silva http://lattes.cnpq.br/7044283534835116 | Política e gestão da educação básica. Iniciativas de avaliação externa em larga escala e de <i>accountability</i> na educação básica adotadas por |

| | |
|--|--|
| | municípios, estados e governo federal. Políticas e programas de formação de professores da educação básica. |
| Ângela Cristina Alves Albino http://lattes.cnpq.br/0763341526691337 | Áreas de pesquisa: Políticas educacionais e Curriculares de Formação docente. História e historicidade política da profissão docente. Políticas públicas e suas repercussões na formação de profissionais da educação básica: tendências e questões atuais. políticas públicas de educação e organização das instituições educacionais em diferentes contextos de formação. Análise do discurso crítica nas políticas de formação docente. Processos sócio-históricos de formulação e implementação de políticas educacionais de formação, particularmente sobre os aspectos da associação entre desigualdade social e educacional, tais como hierarquização, estratificação, segregação, reprodução, exclusão e dominação, proporcionados pelos arranjos manifestos no âmbito das políticas educacionais. |
| Antônio Lisboa Leitão de Souza http://lattes.cnpq.br/8288392835017165 | Privatização da educação básica; Relação público privado na educação; Estado e direito à educação dos povos tradicionais na Paraíba; Educação do campo e políticas de educação ambiental na perspectiva do Bem Viver |
| Carlos Augusto de Medeiros http://lattes.cnpq.br/3616129907538617 | Organização da educação brasileira, em seus níveis, etapas e modalidades; políticas para setores específicos e para formação docente; processos de gestão; atuação docente; avaliação de sistemas, e gestão democrática do ensino. |
| Joedson Brito dos Santos http://lattes.cnpq.br/8524800817745634 | Políticas para a educação básica e desigualdade social; Financiamento da educação básica; Políticas para o fortalecimento da Educação infantil, Financiamento e valorização docente. |
| Luciana Leandro da Silva http://lattes.cnpq.br/6417395216828103 | Políticas de Avaliação; currículo e trabalho docente; reformas educativas; gerencialismo; formação de professores; Internacionalização e transnacionalização educativa e educação comparada. |
| Niéjda Maria Ferreira de Lima http://lattes.cnpq.br/1022078411182508 | Políticas de educação inclusiva para surdos; Políticas de educação especial; Formação de professores; História de instituições escolares. |
| Total de Vagas | 18 |

LINHA 2 – PRÁTICAS EDUCATIVAS E DIVERSIDADE

Ementa: Abrange estudos e pesquisas referentes às práticas educativas, às diversidades e desigualdades socioeconômicas, culturais, étnico-raciais, geracionais e de gênero, em âmbito nacional e regional, nos contextos escolares e não escolares, contemplando investigações sobre práticas, representações e identidades sociais, práticas linguísticas e de letramento e novas tecnologias em educação.

ÁREAS DE INTERESSE PARA A SELEÇÃO - LINHA 2

| Orientador | Área de Atuação |
|---|--|
| André Augusto Diniz Lira (http://lattes.cnpq.br/8891017471432810) | Identidades na educação. Pesquisas em conceitos educacionais e produção científica. Representações Sociais na educação. Pesquisas (auto)biográficas, formação humana e educação. |
| Dalila Castelliano de Vasconcelos (http://lattes.cnpq.br/0108130414374624) | Questões étnico-raciais e gênero na primeira infância e na Educação Infantil. Desenvolvimento infantil e parentalidade na primeira |

infância.

| | |
|--|--|
| Dorivaldo Alves Salustiano (http://lattes.cnpq.br/7402127637978502) | Educação especial na perspectiva da educação inclusiva; letramentos de pessoas com deficiência intelectual. |
| Fabiana Ramos (http://lattes.cnpq.br/3523474491236304) | Ensino de língua portuguesa, letramentos e formação do leitor de literatura infantil. |
| Fernanda de Lourdes Almeida Leal (http://lattes.cnpq.br/3903592587935367) | Infâncias do Campo; Infâncias e Desigualdades; Infâncias, Crianças e Pandemia; Educação Infantil do/no Campo. |
| Maria das Graças Oliveira (http://lattes.cnpq.br/8460227523466784) | Professores/as de educação infantil. Formação de professores/as de bebês. Bebês nos espaços coletivos das instituições de educação infantil. Relação entre famílias e instituições de educação infantil. |
| Roziane Marinho Ribeiro (http://lattes.cnpq.br/9508938213112138) | Oralidade na Educação Infantil ou no ensino fundamental; práticas de ensino de gêneros orais; letramento científico na escola básica; letramento e formação docente; alfabetização e letramento. |
| Total de Vagas | 19 |

Mario Eduardo Rangel Moreira Cavalcanti Mata
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa



Documento assinado eletronicamente por **MARIO EDUARDO RANGEL MOREIRA CAVALCANTI MATA, PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA**, em 30/10/2024, às 15:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 8º, caput, da [Portaria SEI nº 002, de 25 de outubro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufcg.edu.br/autenticidade>, informando o código verificador **4961802** e o código CRC **90318CA5**.