



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE HUMANIDADES - CH  
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO - UAEd  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PPGEd  
**MESTRADO EM EDUCAÇÃO**



Disciplina: **CLASSES SOCIAIS, AUTOCRACIA BURGUESA E EDUCAÇÃO NO BRASIL**

Carga Horária: 60 h/aula

Créditos: 04

Período letivo: 2023.2

Professores: Antônio Lisboa e Melânia Rodrigues

**EMENTA:**

Aproximações metodológicas à temática. Capitalismo dependente e classes sociais no Brasil. Projetos societários e políticas públicas na sociedade brasileira: dependência e heteronomia. Educação e dependência. Autocracia burguesa, poder político e educação no Brasil. Classes sociais, hegemonia e educação pública no Brasil.

**OBJETIVO:** Tendo por base categorias de análise do materialismo histórico-dialético e a contribuição do pensamento sociológico crítico brasileiro, a disciplina visa desenvolver uma análise crítica acerca das particularidades do desenvolvimento econômico-social no Brasil, destacadamente o capitalismo dependente, as classes sociais e a autocracia burguesa no controle do Estado, suas articulações e mediações com os demais países da América Latina, com vistas a melhor compreensão das relações de classe e do papel desempenhado pelas políticas educacionais (educação escolar pública) implementadas no país, especialmente nas últimas décadas. Dessa forma, a disciplina busca contribuir para a construção de um pensamento contextualizado sobre as relações entre classes sociais, democracia e educação no Brasil, possibilitando a elaboração de sínteses teórico-metodológicas pressupostas na pesquisa e na produção do conhecimento em nível pós-graduado.

**CONTEÚDO:**

1. Capitalismo dependente, autocracia e classes sociais na América Latina
2. Autocracia burguesa e contradições da democracia na sociedade brasileira:
  - 2.1 Na transição tutelada à ditadura empresarial-militar
  - 2.2 Sob o totalitarismo neoliberal e nos governos de conciliação de classes
3. Capitalismo dependente e educação:
  - 3.1 Educação e dependência
  - 3.2 Educação para o desenvolvimento
  - 3.3 Educação para a competitividade
4. Classes sociais e disputas de hegemonia na educação pública brasileira, dos anos 1980 aos dias atuais
5. Capitalismo dependente na conjuntura neofascista: política e educação no Brasil
6. Florestan Fernandes: a crítica à educação burguesa e a defesa da educação popular na escola pública

**METODOLOGIA:** O curso será desenvolvido sob a forma de aulas expositivas, análises textuais e dialogadas com a participação da turma e seminários.

**AValiação:** Será feita através de uma produção escrita, considerados os seguintes **critérios de avaliação:** a capacidade do(a) aluno(a) de expressar, de forma escrita (no trabalho) e oral (participação/intervenção nas aulas/seminários), a compreensão, a análise crítica e o poder de síntese sobre o conteúdo estudado. Além disso, será considerada uma AUTOAVALIAÇÃO escrita, feita pelo(a) aluno(a), na qual seja considerada: a contribuição da disciplina para sua pesquisa/formação (conteúdo), didática adotada, referências utilizadas, dificuldades enfrentadas, possibilidades de melhoria, dentre outros aspectos que queira destacar)

## REFERÊNCIAS:

ANDRADE, caio. A ofensiva burguesa na educação: do enfrentamento à implementação do projeto empresarial pelo PT. Marília: Lutas Anticapital, 2022.

ANTUNES, Ricardo. ADEUS AO TRABALHO?: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade no mundo do trabalho. 15ª edição. São Paulo: Cortez, 2011.

BEHRING, Elaine Rossetti. *Brasil em contra-reforma: desestruturação do Estado e perda de direitos*. São Paulo: Cortez, 2003.

BERGER, Manfredo. *Educação e dependência*. 4 ed. São Paulo: DIFEL, 1984.

BRAGA, Lucelma S. A luta em defesa da educação pública no Brasil (1980-1996): obstáculos, dilemas e lições à luz da história. Marília: Lutas Anticapital, 2020.

CARDOSO, Miriam Limoeiro. *Capitalismo dependente, autocracia burguesa e revolução social em Florestan Fernandes*. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados – USP. 1995. Documento eletrônico. Disponível em <http://www.iea.usp.br/publicacoes/textos/limoeirocardosoflorestan1.pdf>

FÁVERO, Osmar (Org.). *Democracia e Educação em Florestan Fernandes*. Niterói: EDUFF, 2005.

FERNANDES, Florestan. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 4.ed. rev. São Paulo: Global, 2009.

FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil*. 4.ed. rev. São Paulo: Global, 2008

FERNANDES, Florestan. *A transição prolongada: o período pós-constitucional*. São Paulo: Cortez, 1990. (Série economia e política, v. 2)

FERNANDES, Florestan. *O desafio educacional*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989. (Educação Contemporânea)

FERNANDES, Florestan. *Nova República?* Rio de Janeiro: Zahar, 1986.

FERNANDES, Florestan. *Educação e sociedade no Brasil*. Belo Horizonte: Editora Dominus, 1966.

FIGUEIREDO, Vilma. *Desenvolvimento dependente brasileiro: industrialização, classes sociais e Estado*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. ((Biblioteca de Ciências Sociais)

GRAMSCI, Antonio. *Concepção dialética da história*. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere: Introdução ao estudo da Filosofia; a Filosofia de Benedetto Croce*. Editor Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v. 1.

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere: Maquiavel. Notas sobre o Estado e a política*. Editor Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v. 3.

GRAMSCI, Antonio. *Caderno do Cárcere 22: Americanismo e fordismo*. In: \_\_\_\_\_. *Cadernos do Cárcere: Temas de cultura*. Ação católica. Americanismo e fordismo. Editor Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. v. 4, p. 239-282.

HARVEY, David. *O novo imperialismo*. 8. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.

KOSIK, Karel. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

LEHER, Roberto (org.). *Educação no governo Bolsonaro: inventário da devastação*. São Paulo: Expressão Popular, 2023.

LÊNIN, Vladimir Ilitch. *O imperialismo: etapa superior do capitalismo*. Apresentação: Plínio de Arruda Sampaio Júnior. Campinas: FEE/UNICAMP, 2011. (Navegando publicações) [Cap. 1 e 7]

LÊNIN, Vladimir Ilitch. *O Estado e a revolução: a doutrina marxista sobre o Estado e as tarefas do proletariado na revolução*. São Paulo: Boitempo, 2017. (Arsenal Lênin)

LOMBARDI, José Claudinei (org.). *Crise capitalista e educação brasileira*. Uberlândia, MG: Navegando Publicações, 2016.

LÖWY, Michel. *A teoria do desenvolvimento desigual e combinado*. Outubro, n. 1, 1998, p. 73-80.

Disponível

em

<https://www.afoiceemartelo.com.br/posfsa/Autores/Lowy,%20Michael/a%20teoria%20do%20desenvolvimento%20desigual%20e%20combinado.pdf>

MATTOS, Marcelo Badaró. *Governo Bolsonaro: neofascismo e autocracia burguesa no Brasil*. São Paulo: Usina Editorial, 2020.

MATTOS, Marcelo Badaró (org.). *Estado e formas de dominação no Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Consequência Editora, 2017

MARX, Karl. *Para a Crítica da Economia Política*. São Paulo: Nova Cultural, 1996.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. *A Ideologia alemã*. 2.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

MAZZEO, Antonio Carlos. *Estado e burguesia no Brasil: origens da autocracia burguesa*. São Paulo: Boitempo, 2015.

MINTO, Lalo Watanabe. *A educação da miséria: particularidade capitalista e educação superior no Brasil*. São Paulo: Outras Expressões, 2014.

OLIVEIRA, Francisco de. *Elegia para uma re(li)gião*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977 (Estudos sobre o Nordeste, v. 1)

OLIVEIRA, Francisco de; PAOLI, Maria Célia (org.). *Os sentidos da democracia: políticas de dissenso e hegemonia global*. Petrópolis, RJ: Vozes; Brasília: NEDIC, 1999.

PRESTES, Anita Leocádia. *Brasil: A transição da ditadura militar para uma democracia tutelada pelos militares. Causas, consequências e ensinamentos*. Disponível em <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/novosrumos/article/view/12089>

SNYDERS, Georges. *Escola, classe e luta de classes*. Lisboa: Moraes Editores, 1977.

TROTSKY, Leon. *História da revolução russa*. 2. ed. Tradução Diego de Siqueira. São Paulo: Sundermann. 2017. Tomo I, Parte I. [Prefácio e Capítulo 1]

TZEIMAN, Andrés. *La fobia al Estado en América Latina: reflexiones teórico-políticas sobre la dependencia y el desarrollo*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA, 2021. Libro digital, PDF

VÁZQUEZ, Adolfo Sanchez. *Filosofia da práxis*. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

YAMAMOTO, Oswaldo Hajime. *A educação brasileira e a tradição marxista (1970-1980)*. Natal: EDUFRRN; São Paulo: Moraes, 1996.

**OBS.:** outras referências complementares serão indicadas conforme o desenvolvimento do curso.  
**Leia muito! Faz bem a cabeça! Bom curso a tod@s!**

Campina Grande-PB, 01 de agosto de 2023.